



佛教覺光法師中學

學校發展計劃

2015/16 至 2017/18 年度

佛教覺光法師中學

學校使命及目標

學校使命

本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

學校目標

培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

德育	● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、價值觀、生活及學習態度。
智育	● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	● 鍛練學生有強健的體魄及體育精神。
群育	● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。

校訓

明智顯悲

提昇智慧以指導人生，實踐為他人拔除苦惱的大悲心。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 提昇學習效能	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行
2. 完善品德、律己愛人	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行
3. 優化新高中	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行

「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 學校一直獲得校董會、校友會和家教會的信任、配合和支持，有助校內、外各項活動順利推行。
2. 家教會運作多年，會務發展漸趨成熟。教職員與家長關係良好，家長幹事積極參與會務及學校活動。此外，家教會積極配合輔導組家長教育，有助提高其中效果。
3. 學校擁有專業和穩定的教師團隊：除卻教師退休以外，離職甚少。教師熱心教育，積極投入教學工作，表現專業。新任教師具幹勁，與資深教師合作無間，為教師團隊注入「正能量」。
4. 教員室 IT 設備齊全，有助老師預備教具和教學文件；教員室按科目編排座位，有助教師交流和合作。
5. 龐大和專業的訓輔團隊，能協助學生解決在成長和學習上各種問題，面對不同的境遇和挑戰。校風純樸優良，有助同學健康成長，建立正確價值觀。
6. 學生在校外不同類型比賽，均有良好表現，經常取得優異成績。
7. 學校聲譽良好，學生品性純良，師生關係融洽。
8. 申請教育局特別撥款，聘請專業人士照顧校內有特殊學習需要學生。

弱項：

1. 新高中增設通識科後，其教學模式已帶動各科改變，教學以學生為本，可是本校學生較為被動，較難以課堂上的師生互動和同學互動，提高同學的高層次思考能力。
2. 學生自主學習能力參差，個別學生的學習動機有待改善。
3. 學校已建立穩固的自評機制，並在不斷改進中，惟尚有深化應用之空間。
4. 本校學生家庭背景較為複雜，而家長的社經地位普遍較低，學習支援不足，不利學生成長。
5. 在照顧校內 SENs 學生方面，教師的相關培訓和支援均尚待提高。

契機：

1. 配合新高中的推行，教師積極參與培訓，優化教學法。學校政策著重與校外教育機構合作，參加教育局校本支援計劃，增加大專院校、校外機構的聯繫，友校互訪交流，凡此種種，有助提高學校教學水平。
2. 學校以額外經費聘請更多老師，在所有班別設立雙班主任，並在中一級至中三級的主科，實現小班教學。學校成立學生成長小組，學生透過參與活動，提升自信心和磨練堅毅意志，令學業成績逐漸進步。此外，學校靈活調配任教高中級核心科目教師，提高教學成效。
3. 政府、大專院校及社會均重視為學校提供支援，學校增加了獲取社區資源的機會，因而能夠舉辦不同的學習活動和境外交流，以擴闊學生視野。
4. 學校成功向教育局申請使用隔鄰空置小學校舍，增加多個課室及特別室，學生學習空間大幅增加。本校亦不斷改善校園設施，包括擴建圖書館及翻新電腦室，讓同學在完善的校園下健康成長。
5. 熱心舊生積極組織校友網絡，支援學校，協助同學發展。

危機：

1. 在新學制的改變下，帶來以下的危機：
 - (i) 學校開設多個選修科目及提供多元化的科目組合，增加課堂上的學習差異和資源分配的不平衡，亦增加了教師的教學負擔。
 - (ii) 高中課程多，課時不足，不斷補課令師生疲於奔命。
2. 在優化學校班級結構和學校撥款逐步減少下，教師工作前景不明朗，如何維持團隊精神以保障教學質素將是一大挑戰。
3. 優化學校班級結構計劃完成，學校所獲得常規資源將會減少，如何維持現在業學生的關顧工作，將會是一大困難。
4. 各項課程改革措施令教師工作量不斷增加，壓力也越來越大。
5. 沙田區適齡學生數目急降，收生水平隨之下降，教學對老師要求更高。

2015/16 至 2017/18 年度關注事項

1. 提升學生之學術水平
2. 培德育才、發展潛能
3. 規劃人生

學校發展計劃 (2015-2018)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生之學術水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生建立良好的學習習慣 ● 提昇學習動機 ● 改善學生學習策略 ● 在課堂內能有效照顧學習差異 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化家課政策及收功課安排 ● 優化「閱讀」政策 ● 培養學生課前預習的習慣 ● 優化課程規劃 ● 推行自主學習 ● 在課堂教學過程方面，加強互動學習元素 ● 漸進式推行電子學習 ● 測、考試卷設計符合不同能力學生的需要 ● 給予學生正面的回饋，加強獎勵學生 ● 加強培育學生認知學習策略 ● 老師適時提供具建設性的回饋，經常令學生自我反思學習策略 ● 加強及協助學生提升應試策略及技巧 ● 透過教師專業交流及參與校外培訓，提升教師掌握教授各種學習策略的能力 ● 透過共同備課，按學生能力設計不同的學習目標及課堂活動，照顧學習差異

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培德育才、發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生的品德修養 ● 傳揚關愛文化 ● 發展學生潛能 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生個人品格：禮貌 ● 培養學生個人品格：自律自省 ● 加強師生溝通 ● 建立朋輩間的網絡 ● 關愛社群 ● 提供學生多元的體藝學習機會 ● 培養學生領導才能
3. 規劃人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中同學認識自我，訂立學習目標及策略 ● 高中同學認識出路，訂立升學就業目標 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一認識自我工作坊 ● 中二有效學習工作坊 ● 飛躍計劃 ● 中三升學輔導及生涯規劃 ● 中四規劃未來工作坊 ● 職業探索 ● 升學就業輔導